

<b>Национальный Институт Дизайна</b>	<b>Система менеджмента качества</b>
	<b>ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ</b>
	<b>ОД – 06 – СМК – П – 6</b>



**УТВЕРЖДЕНО**  
Ректор АНО ВО  
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ДИЗАЙНА»  
Г.А. Кувшинова  
«03» февраля 2020 г.

**РАССМОТРЕНО**  
на заседании Ученого совета  
АНО ВО «НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ДИЗАЙНА»  
протокол № 5/19-20 от «03» февраля 2020 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ  
ОБ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Дата введения  
«03» февраля 2020 г.

Москва 2020 г.

<b>Национальный Институт Дизайна</b>	<b>Система менеджмента качества</b>
	<b>ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ</b>
	<b>ОД – 06 – СМК – П – 6</b>

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящее Положение об образовательной программе среднего профессионального образования (далее – Положение) в АВТОНОМНОЙ НЕКОММЕРЧЕСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ДИЗАЙНА» (далее – Институт) разработано в соответствии с:

- частью 11 статьи 13 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (в ред. от 07.03.2018) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.

### 1.1. Образовательные программы среднего профессионального образования:

- программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;
- программы подготовки специалистов среднего звена.

Образовательная программа среднего профессионального образования определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени среднего профессионального образования.

Образовательная программа среднего профессионального образования (далее - ООП СПО) направлена на развитие у обучающихся таких качеств личности, как ответственность, гражданственность, патриотизм, стремление к саморазвитию и раскрытию своего творческого потенциала, владение культурой мышления, сознание социальной значимости профессии и устойчивого интереса к ней, способность принимать организационные решения в различных социальных ситуациях и готовность нести за них ответственность, умение критически оценивать собственные достоинства и недостатки, выбирать пути и средства развития первых и устранения последних, а также формирование общих компетенций.

1.2. Разработанная Институт ООП СПО по профессиям и специальностям должна обеспечивать достижение обучающимися результатов освоения основной и вариативной части ООП СПО в соответствии с требованиями, установленными Федеральным

<b>Национальный Институт Дизайна</b>	<b>Система менеджмента качества</b>
	<b>ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ</b>
	<b>ОД – 06 – СМК – П – 6</b>

государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

1.3. Содержание ООП СПО должно быть обусловлено, помимо требований ФГОС СПО, конкретными социально-экономическими и демографическими особенностями и соответствующими запросами работодателей и социальных партнеров.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ СПО**

2.1. Требования к структуре ООП СПО, которая должна быть отражена в рабочем учебном плане:

Основная образовательная программа СПО для подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общепрофессионального;
- профессионального;

и разделов:

- физическая культура;
- учебная практика;
- производственная практика;
- промежуточная аттестация;
- итоговая аттестация.

2.2. Основная образовательная СПО для подготовки специалистов среднего звена предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального;

<b>Национальный Институт Дизайна</b>	<b>Система менеджмента качества</b>
	<b>ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ</b>
	<b>ОД – 06 – СМК – П – 6</b>

и разделов:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

2.3. Основная образовательная среднего профессионального образования должна содержать:

- 1) Общие положения: цели реализации основной образовательной программы СПО;
  - нормативные документы для разработки ООП СПО;
  - требования к абитуриенту.
- 2) Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП СПО, которая включает: область и объекты профессиональной деятельности выпускника, виды и задачи профессиональной деятельности выпускника.
- 3) Требования к результатам освоения ООП СПО.
- 4) Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП СПО:
  - базисный учебный план; рабочий учебный план, содержащий график учебного процесса, обеспечивающий введение в действие и реализацию требований ФГОС, определяющий объем максимальной и обязательной аудиторной нагрузки обучающихся и учитывающий рекомендации по разработке учебного плана УП, предложенных Минобрнауки РФ и ГОУ ФИРО (федеральным институтом развития образования);
  - рабочие программы учебных дисциплин;
  - рабочие программы профессиональных модулей;
  - программы учебной и производственной практики;
  - программы итоговой аттестации по профессиям и по специальностям;

<b>Национальный Институт Дизайна</b>	<b>Система менеджмента качества</b>
	<b>ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ</b>
	<b>ОД – 06 – СМК – П – 6</b>

- программа воспитательной работы колледжа, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников.

5) Требования к условиям реализации ООП СПО:

- обеспечение педагогическими кадрами, реализующими ООП СПО по профессиям и по специальностям в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

- учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса;

- нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП СПО: фонд оценочных средств для проведения промежуточной и итоговой аттестации;

- материально-техническое обеспечение учебного процесса.

б) Характеристика социокультурной среды Института, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускника.

### **3. ПОРЯДОК РАЗРАБОТКИ И УТВЕРЖДЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СПО**

3.1. Образовательная программа среднего профессионального образования разрабатывается на основе данного Положения и соответствующих ФГОС СПО по профессиям и по специальностям, реализуемым в Институте.

3.2. Порядок разработки и утверждения рабочих программ определяется положением о порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей на основе ФГОС СПО, а также рекомендациями ГОУ ФИРО и Минобрнауки РФ.

3.3. ООП СПО по профессиям и по специальностям рассматривается на заседаниях методического совета Института, который принимает решение о принятии образовательной программы, далее директор колледжа утверждает ООП СПО.

<b>Национальный Институт Дизайна</b>	<b>Система менеджмента качества</b>
	<b>ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ</b>
	<b>ОД – 06 – СМК – П – 6</b>

3.4. Основная образовательная программа СПО согласовывается с представителями работодателей, которые при положительном заключении на титульном листе ставят подпись о согласовании.

3.5. Рассмотренная, принятая и утвержденная основная образовательная программа среднего профессионального образования представляется на заседание педагогического совета.

3.6. ООП СПО по профессиям и по специальностям, реализуемым в Институте, ежегодно должна обновляться в части состава дисциплин и профессиональных модулей, установленных в рабочем учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом запросов работодателей, развития науки, культуры, экономики, техники и технологий отрасли.

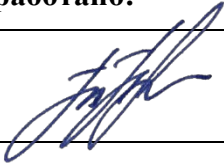
#### **4. ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СПО**

4.1. Оценка эффективности освоения ООП СПО осуществляется через достижение следующих результатов:

- показатели успеваемости, качества обучения и уровня освоения знаний и компетенции обучающихся;
- количество победителей и призеров региональных и всероссийских профессиональных конкурсов, и олимпиад среди студентов образовательных организаций СПО и молодых специалистов отрасли;
- положительное заключение работодателей о прохождении обучающимися различных видов практики, выполнении дипломных работ (проектов) и оценка деятельности выпускников колледжа.

<b>Национальный Институт Дизайна</b>	<b>Система менеджмента качества</b>
	<b>ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ</b>
	<b>ОД – 06 – СМК – П – 6</b>

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**

<b>Разработано:</b>		
Проректор по учебно-методической работе		Т.С. Пантюхова
<b>Согласовано:</b>		
Председатель студенческого совета		А.А. Савельева